

Rabat el 26 de enero 2022

Excelentísimo Sr. Defensor del Pueblo,

Nosotros, la Asociación de Madres y Padres de alumnos del Colegio Español de Rabat (AMPACER), representamos a familias que han elegido el sistema educativo español debido a los estrechos vínculos históricos y culturales que unen a nuestros dos países y así, hemos confiado en el Centro de Rabat como garante de una buena educación para nuestros hijos e hijas.

Nos dirigimos a usted a través de esta carta, después de haber agotado todas las vías posibles para obtener una solución y respuesta al problema de las bajas del profesorado y la incapacidad de la administración para sustituir a las personas ausentes en su puesto de trabajo, por diferentes cuestiones. Una problemática, especialmente agravada ante la imposibilidad de contratar en el mercado laboral marroquí personas con el perfil requerido en casos, como el actual, de máxima urgencia y ante circunstancias precisas (cierre de las fronteras como principal aspecto a señalar).

El problema de las bajas se remonta a más de una década, en la que las AMPAS de todos los colegios españoles en Marruecos han transmitido constantemente sus quejas y su preocupación por el deterioro de la educación ante diferentes instituciones (Equipo Directivo, Consejería e Inspección, Embajada, etc.). Lamentablemente, no se ha tomado ninguna medida para paliar una situación educativa cada vez más precaria. Estamos bastante decepcionados por la falta de respuestas para reparar esta situación que compromete seriamente el rendimiento académico de nuestro alumnado.

Es cierto que la gestión de las ausencias en tiempos de la pandemia Covid 19 está siendo complicada. El incremento de la oferta de plazas de profesores-as en la Península ha provocado renuncias por parte de personas interinas a las plazas vacantes en Marruecos (predecible, debido a las condiciones laborales y salariales mucho menos atractivas de este colectivo). Además, el cierre intermitente de fronteras es otro agravante que impide nuevas incorporaciones y que determina



AMPACER

جمعية أمهات وآباء تلاميذ المدرسة الإسماعيلية بالرباط

algunas renunciaciones. Otra dificultad es que respecto a las sustituciones la ley, a priori, establece solicitar la sustitución del docente una vez transcurridos 15 días (plazo que se alarga y agrava respecto al exterior). Por último, algo que nos afecta fuertemente en estos momentos, es la imposibilidad de cubrir las bajas y ausencias en el mercado laboral local (Marruecos). A pesar de que se ha solicitado la posibilidad de contratar a profesores-as en Marruecos, las personas responsables de la Consejería de educación en el país no dan respuesta y no acceden a considerar esta opción; algo que de nuevo repercute enormemente en los plazos y en las posibilidades de solucionar la situación y reemplazar una vacante.

Para dimensionar la crisis de la que hablamos, le informamos que en nuestro centro tenemos bajas vigentes desde hace meses. Concretamente, faltan 7 docentes tanto en infantil, primaria y secundaria. Aquí el detalle:

NIVEL	TIPO DE BAJA y/o AUSENCIA	FECHA de la BAJA /AUSENCIA
Primaria	Baja maternidad	01/11/2021
Primaria	Baja médica	23/11/2021
Secundaria	Ausencia del puesto	06/12/2021
Secundaria	Renuncia	12/12/2021
Infantil	Jubilación	01/01/2022
Infantil	Baja médica	03/01/2022
Primaria	Ausencia del puesto	03/01/2022
	Renuncia	24/01/2022
<b>TOTAL</b>	<b>7 PERSONAS AUSENTES</b>	

Este escenario, que se repite cada curso escolar, priva al alumnado de su derecho a recibir una formación de calidad y compromete su futuro. Tanto los alumnos y alumnas, como sus familias se ven en constante precariedad e indignación y avocados a hacer esfuerzos con sus medios para intentar paliar esta situación. Es preocupante ver como nuestro alumnado está siendo perjudicado por no contar con suficientes docentes que garanticen su derecho a una educación ininterrumpida.



AMPACER

جمعية أمهات وآباء تلاميذ المدرسة الإسبانية بالرباط

Nuestra petición a su persona se refiere a dos cuestiones principales:

- La primera, encaminada a **agilizar el procedimiento de sustituciones y, sobre todo, permitir contrataciones en territorio local (Marruecos)** para así poder agilizar el remplazo y minimizar el tiempo sin docente en el aula.

- La segunda, sería **solicitarle que interceda ante las administraciones competentes para que atiendan a las peticiones y preocupaciones de las familias y las AMPAS** que las representan; y remediar así a la falta de comunicación e interlocución que caracteriza sus relaciones.

Estamos viviendo estos últimos años un progresivo deterioro de todo el sistema educativo español en Marruecos, por falta de recursos humanos y materiales como razones principales. Pero que es más dura e injusta si valoramos la reiterada ausencia de los responsables y su desidia; situación que deja las familias a una deriva cada vez más marcada por la incertidumbre y la desorientación.

Comprenda señor, que las familias que hemos optado por el modelo educativo español, por la excelencia de su enseñanza nos sentimos atrapadas en el sistema y castigadas por haberlo elegido, y al mismo tiempo dolidas e impotentes por el deterioro de su imagen en Marruecos.

Agradeciéndole su interés y confiando en su labor, reciba nuestros más cordiales saludos.

**La junta directiva**

**AMPACER**