



AMPACER

جمعية أمهات وأباء تلاميذ المدرسة الإنسانية بالرباط

<http://www.ampacer.com>

COMUNICADO

Núm. 001/2021

Este viernes, día 15 de enero de 2021, a petición de la AMPACER, se hizo una reunión de coordinación entre el equipo directivo del centro y los representantes de las AMPAS. Un encuentro para hablar de diferentes puntos de interés recibidos de parte de familias por esta asociación y que fueron comunicados a la dirección del CER. Dichas cuestiones han sido tratadas durante esta reunión, en el siguiente orden:

1. Comunicación entre el centro y las familias

En este tema, nos hemos puesto de acuerdo con el equipo directivo para que, por un lado, se informe a las AMPAS de las medidas que se vayan tomando tanto en cambios de horarios de enseñanza como de otros asuntos de interés general, y de otro lado, que colaboremos como AMPA con el Centro a la hora de transmitir información a las familias. De este modo, explicar un poco mejor y con más cercanía las informaciones necesarias, aprovechando que las AMPAS están en contacto directo con las familias (WhatsApp, puerta del Centro, etc.)

2. Bajas del profesorado del centro

El centro nos informó que a la vuelta de vacaciones ha sufrido 6 bajas (3 en primaria y 3 en secundaria), que a día de hoy han aumentado a 7 (2 de secundaria y 5 de primaria)

- De ellas, 2 (de educación primaria) en principio, volverán el lunes 18 de enero.*
- Otros 2, se espera que si todo sale bien regresen el día 25 de enero.*
- Además, se ha pedido sustitución para los-as 3 docentes restantes. Cabe resaltar que una de ellas está en espera desde el 30 de diciembre, sin que se haya hecho nada para solucionario. Hemos manifestado que la AMPACER se pondrá en contacto con la Consejería ya que se trata de una gestión de su responsabilidad y creyendo que había muchas soluciones a aplicarse a este problema sin que la Consejería haya tomado ninguna decisión y por ende, dejando de nuevo al alumnado como gran afectado de esta situación)*

3. Pagos: Impagos de familias y Pagos de las cuotas de enseñanza y actividades 2020-2021

- Este tema de pago de las cuotas es clave respecto de la Consejería de educación.*
- Respecto a las familias con impagos: se le ha pedido al Centro que tenga en consideración respecto de las familias que por razones económicas no pueden pagar las cuotas de enseñanza. El Centro informa que para las familias que han justificado una situación económica desfavorable, se ha enviado un informe a*



AMPACER

جمعية أمهات وآباء تلاميذ المدرسة الإنسانية بالرباط

<http://www.ampacer.com>

la Consejería, pero esa última no ha tomado aún ninguna medida a favor o en contra de ayudar a esas familias. Para las familias que no puedan pagar ahora, se les insta desde esta Asociación a enviar un escrito o email al CER (poniendo en copia si es posible al AMPACER) para informar de ello y pedir un plazo (poner fecha hasta la cual esperan resolver la situación). Un plazo en el que se prevé puedan abonar el pago. Además, se nos informa que dicho pago está sujeto a una normativa por la cual el alumnado que no haya pagado, no podrá tener acceso a los documentos de evaluación a final de año y por ello, no podría ser inscrito en el año siguiente.

- *En lo que se refiere a los pagos de las cuotas por servicio de enseñanza y actividades, el centro quiere informar de lo siguiente: el centro de Rabat, al contrario de algunos otros centros docentes de Marruecos, no tiene presupuesto para su funcionamiento y esta situación influencia en que se usen las cuotas para pagarlo y desde el pasado, repercute en que las cuotas del centro de Rabat sean más altas que otras ciudades. Las cuotas por servicio de enseñanza y actividades, forma un presupuesto que no sólo se utiliza para las actividades que el Centro ofrece a lo largo del año, sino que también sirve para los gastos del CER. Esta doble utilización del presupuesto lleva a la confusión de las familias que reclaman no pagar esta cuota sólo fijándose en que no hay actividades extraescolares (hoy en día por culpa de la situación sanitaria).*
- *Se nos informa que el alumnado que no pagase dichas cuotas, no se podrá beneficiar de las actividades extraescolares una vez reanudadas por el centro.*

4. Devolución de pagos del viaje 4ºESO

- *La agencia de viajes ha devuelto una parte del dinero de las familias (8.000€). En lo que se refiere a los billetes de avión (Halcón viajes) no se ha llegado a ningún acuerdo. Y esta empresa aún insiste en que el dinero restante podrá ser utilizado cuando se reanuden los vuelos. El balance del dinero devuelto es de 160/800€ por alumno-a. Se espera que avancen más las negociaciones para poder programar una devolución a las familias.*

5. Balance de la evaluación escolar

- *Por falta de tiempo durante la reunión, se ha decidido tratar de este tema durante la próxima entre las AMPAs y la dirección del Centro prevista a finales de mes. Aunque cabe resaltar que, según la administración, tanto el alumnado como el profesorado, destacan una evolución, y adaptación a la situación actual; una situación que está haciendo más fluida la enseñanza y que está posibilitando que haya ya muy pocas familias en educación en línea.*
- *Debido a los cambios de horario de infantil y primaria, la atención de los docentes a los alumnos que siguen en enseñanza en línea, no tendrá horario fijo como hasta el momento. El horario se adaptará en función de la disponibilidad*



AMPACER

جمعية أمهات وأباء تلاميذ المدرسة الإنسانية بالرباط

<http://www.ampacer.com>

del profesorado, teniendo en cuenta que los alumnos en línea, se les insta a trabajar y estar disponibles durante el mismo horario que la educación semipresencial.

- *Por las importantes bajas de profesorado que sufre la clase de 3° de primaria B, se está haciendo muchos esfuerzos por parte del equipo para asegurar las clases y calidad.*

6. Otros asuntos escolares y extraescolares

- *Se ha resuelto que únicamente den clases de lengua profesores cualificados y de nacionalidad española.*
- *Se va a empezar a dar clases de informática (iniciación al uso del material y aplicaciones) a los alumnos de 1° y 2° de primaria, para fomentar más autonomía a la hora de estudiar en casa y utilizar el material didáctico del centro (G suite, emails, deberes, ...).*
- *Viendo que algunos docentes se niegan a ello, se ha pedido a las jefas de estudio, que se instaure la devolución de las hojas de exámenes a los alumnos. Una devolución que sirve para mejorar los resultados y apoyar a los alumnos que lo necesiten, sobre todo, en caso de malas notas o suspensos. Se ha decidido tratar cada caso por separado y siguiendo las quejas o peticiones de las familias sobre este asunto.*
- *El CER va a iniciar en colaboración con los estudiantes de bachillerato, una campaña de sensibilización sobre el uso de los móviles. Así, informar sobre los peligros y problemas del uso inadecuado o prolongado del teléfono móvil.*
- *Se ha aceptado la petición de esta AMPA el instalar y utilizar casilleros para la clase de 3°ESO. Como ya están en enseñanza presencial al 100%, se evitará cargar con tanto material cada día.*
- *La otra asociación intervino para preguntar por el avance del proyecto de que los alumnos en educación semipresencial y que estando en casa puedan seguir por vídeo llamadas a los profesores que estén dando clases presenciales. Sobre ese tema, el equipo del CER informó que, por razones de privacidad y normativa, no se puede obligar a los profesores a ello y así, se ha dejado esa elección a criterio del profesorado, siendo algunas materias como las matemáticas o la física, más adaptables al en streaming. En definitiva, se intentará instar a los docentes y más específicamente a los citados departamentos, a proponer contenido vídeo con explicaciones que se puedan compartir con el alumnado (contenidos no necesariamente en directo, en streaming).*

Presidente del AMAPACER

En Rabat, a 16 de enero de 2021