

Resultados del cuestionario AMPACER

Fecha: 25/11/2020

Estado: en curso, 126 respuestas

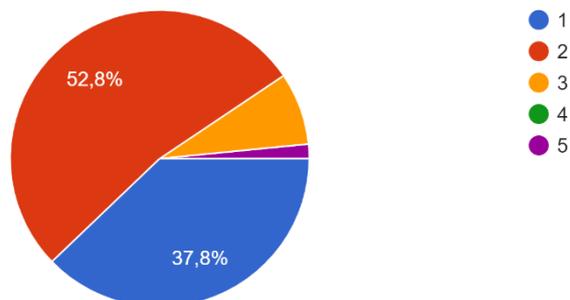
Enlace: <http://cuestionario.ampacer.com>

Inicio

Número de hijos-as en el CER:

Número de hijos-as en el CER:

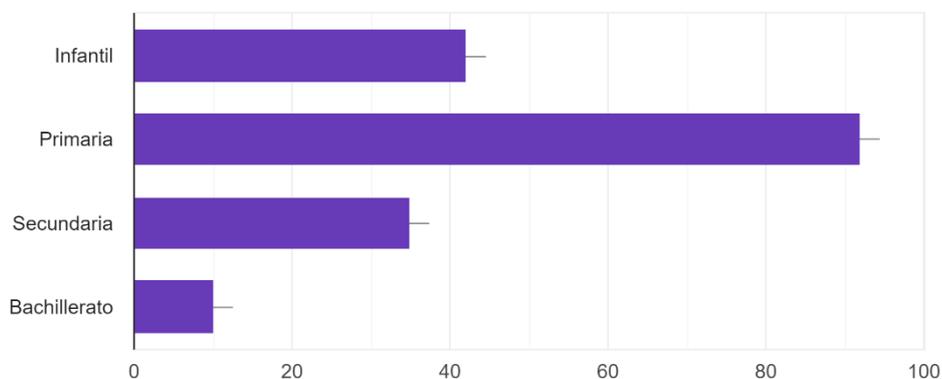
127 réponses



Nivel de los hijos/as

Nivel de los hijos/as

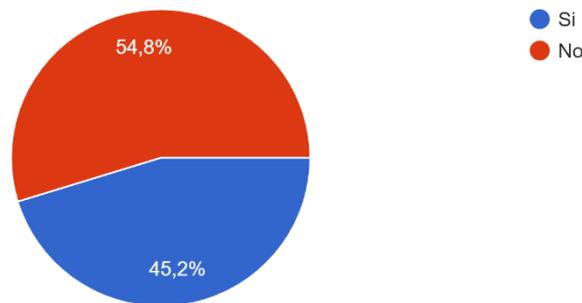
126 réponses



¿ Estas satisfecho de la educación a distancia en el CER ?

¿ Estas satisfecho de la educación a distancia en el CER ?

126 réponses



¿Qué cambiarías?

- Nada
- Más horas de educación a distancia
- Je répons en français: je trouve que CER ne maîtrise pas les outils informatiques beaucoup de problèmes sur les platforms vidéo conference.
- Flexibilidad en los horarios y envío de la planificación semanal con tiempo suficiente. Con niños pequeños es necesario acompañarlos para que se conecten a las videoconferencias, los padres trabajamos en horario de mañana y esto es difícil. Algunas materias no están organizando las suficientes videoconferencias (ejemplo, el árabe sólo hacen una videoconferencia a la semana cuando en presencial tienen clases todos los días).
- Por ahora nada
- Horario más cómodo para parejas trabajadoras
- En primaria sobre todo, cursos más regulares, siguiendo el horario normal y no sola una hora al día y el resto lo continuamos nosotros. No podemos asistir a nuestros hijos, trabajamos
- Horarios, plataforma
- El maestro grave un vídeo explicando , para que podemos verlo a cualquier hora del día y que nos de mas ejercicios
- Clase a diario
- Las erra mientras de los profes. Las horas no son suficientes.
- Organizacion de Tiempo



AMPACER

جمعية أمهات وأباء تلاميذ المدرسة الإنسانية بالرياض

- Que los niños asisten a todos los cursos de 8H30 a 14 vidiokonferencia
- Con algunos profesores que utilizan la pizarra, las explicaciones no se ven bien y por lo tanto es difícil entender bien.
- Hay profesores que no dominan mucho las aplicaciones de comunicación(zoom, meet..).
- Hacer horario de clase determinado y con qué vía y se puede ser una sola vía mejor(zoom; leer....)
- Que todos los profesores se conecten y menos deberes!!!!
- seria preferible trabajar con mas fichas
- 1-Comunicar horarios para primaria y respetarlos. 2-Coordinación entre profesores para una mejor gestion de los deberes y las videollamadas. 3-Tareas excesivas y muy poco tiempo. 4-El tutor debe apoyar a los alumnos cuando les piden de mejorar ciertas cosas. 5- la duración de las pruebas online, son demasiado cortas. 6- Algunos profesores envian tareas durante las vacaciones, fin de semana, dias festivos, por la noche, para el día siguiente. 7- Algunos profesores no son comprensibles Cuando los alumnos dicen que hay un problema en internet o en cualquier otre cosa.
- Preparar los niños para una rutina desde casa, como manejar las aplicaciones solos sin ayuda de los padres, hacer simulacros en clase, como si estuviesen en casa.
- Planification y organisation
- niños perdidos, la presencia de los padres es necesaria pero no siempre es posible. No se comunica bien con los alumnos y los padres con todos los canales que hay.
- Andar vídeo para explicar a los aluminos
- Pondría a distancia también cuando vuelvan a empezar el colegio en días alternos, es decir, podrían asistir a clase presencial un día, y otro a través de Internet, y así no perderían tantos días
- Comunicacion con el centro y profesorado, mayor planificacion y prevision, mejor pedagogia adaptada onli ne y aumentar el contcto alumno y profesor. Unificacion de acceso a plataformas online, informacion concentrada. Mayor numero de horas en la atencion online (hay clases que solo duran 10 minutos!) , enseñanza paulatina en la autonomia del alumnado. El profesorado no se implica con la opcion online en general.
- El exceso de tareas y la falta de implicación del profesorado
- Horario
- Mi hijo es pequeño y no puede estar autonomo con las medidas elegidas para la educacion en distancia. Entregar los deberes, conectar a una videollamada..nosotros dos trabajamos y no hay nadie en casa para ayudarlos..es decir que aunque hace muchos esfuerzos, no consigue mostrar su trabajo a su profes..



AMPACER

جمعية أمهات وأباء تلاميذ المدرسة الإنسانية بالرياض

- Los horas son cortas
- Encuentro que a pesar de todas las dificultades y de la improvisación el sistema funciona bastante bien. Mejoraría: la conexión a las video (conferencias, ya que a veces hay alumnado que no puede conectarse), reduciría la carga de los deberes en casa (mi hija no tiene autonomía y nosotros los padres no podemos sentarnos con ella) por ello reduciría los grupos por video conferencia por los grupos de colores y haría dos clases de la misma asignatura por día (aunque fuesen más cortas pero permitiesen mayor atención). También incluiría un resumen al final del día para el alumnado que no ha podido conectarse. Si la formación online continúa pensaría en un programa complementario (a través de la asociación) para organizar debates con proyección de películas y/o documentales adaptados por edad y que permitiesen practicar el español y desarrollar otras competencias, así como en clases de apoyo por materias (en coordinación con el centro).
- Es que también lo cambiaría presencial. Hay demasiado libro y creo que las metodologías modernas como trabajo por proyectos resultan más eficaces y motivadoras para todos. Habría que hacer una educación también transversal con todas las materias y que no fueran tan diferentes. Que hubiera una unión, por eso trabajar por proyectos sería más fácil y eficaz también online
- Instalar la fibra óptica y no trabajar con Adsl
- Los horarios
- Más comunicación entre las actividades que se hacen presencialmente y a distancia
- Los horarios y la programación
- mejor conexión y formación para los docentes.
- Camaras en todas las Aulas fibra optica
- menos deberes y mas explicar los contenidos a los alumnos
- La comunicación colegio- familia, lado planificación y información
- Programación
- Las horas dedicadas à la enseñanza à distancia son insuficientes.
- El sistema
- Todo! El cole no estaba preparado para la educación a distancia! no hay suficientes lecciones, no hay suficiente comunicación entre la dirección y los padres, los padres se pierden, no hay un programa de lecciones enviado con anticipación para que los padres se preparen...
- Nada.
- Organizar más las videollamadas, horario, planning y duración de la clase.
- nada, hasta ahora satisfecho



AMPACER

جمعية أمهات وأباء تلاميذ المدرسة الإنسانية بالرياض

- Nada puede sustituir la presencia
- La metodología
- Que los profes obligen a los alumnos de activar las camaras como si fueran en clase que sean grupos de 10 alumno maxi para que el profe puede preguntar y explicar su materia.
- Respetar el horario
- Avisar el día de antes si hay meet o no y que vamos a hacer en ese meet
- Para los padres que tienen más de un hijo es un problema y hay mucho estres.
- La programación de las videollamadas está desordenada
- La metodologia
- Les cours ne sont pas bien organisés primaria
- Le nombre d'heures que les enfants passent devant l'écran d'ordinateur les fatigue beaucoup. Les professeurs font de leur mieux mais chacun d'eux donne beaucoup de devoirs. Avec la crise actuelle, les enfants ne sortent pas beaucoup, leur vie tourne autour des devoirs et ce n'est pas évident pour leur état psychologique.
- Menos tareas
- Presencial
- Más videoconferencias
- Es imprescindible que respeten TODO el programa escolar!
- Eligir profesor profesional
- El desorden y la improvisacion
- Nada, la enseñanza es presencial
- Los profes tienen que respetar el horario de clase para la educación a distancia también. Los niños no pueden consultar cada dos por tres sus correos o sus notificaciones en classroom. Los deberes se tienen que dar durante la hora de clase y nada más después.
- la connexion a la red y la formación de los docentes.
- Debe Tener mas horas de lecciones en todas las asignaturas
- El horario de entrada. Preferia que entren mas temprano. a las 8:30 por ejemplo.
- Primero hay que cambiar la organización del profesorado y respetar al menos el 75% del horario habitual.
- Uniforme para los niños o bien bonitos babis
- Programa de seguimiento, communication, posibilidad de ver el curso después si no ha podido verlo en el tiempo.....
- Horarios



AMPACER

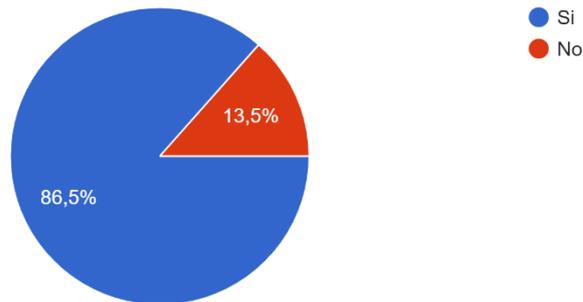
جمعية أمهات وأباء تلاميذ المدرسة الإنسانية بالرياض

- Los horarios y la manera de dar curso
- Las explicaciones de las lecciones
- Prefiero la educación en presencial para el desarrollo de los alumnos en grupo
- Dar más horas de cursos on Line y explicar más los cursos
- Establecer un horario preciso como cuando van al cole pero via online
- La manera de informar a padres y madres de los horarios.

¿ Estas satisfecho de los procedimientos sanitarios actuales del CER ?

¿ Estas satisfecho de los procedimientos sanitarios actuales del CER ?

126 réponses



¿ Qué cambiarías ?

- Nada
- nada
- La información. Mi hija ha estado en contacto con un profesor positivo en COVID. El colegio no nos ha informado ni nos ha dicho si tenemos que seguir o no un protocolo de prevención y en caso afirmativo en que consistiría el protocolo (a pesar de las solicitudes de información por email de mi parte sin responder).
- Los Niños tienen que respetar mas las distancia de seguridad sobre todo en el recreo
- Imponer restricción de viajes para el profesorado
- Las mascarillas no deben ser obligatorias para los niños todo el tiempo. Tienen que respirar correctamente para no tener problemas de salud. Mucha perdida de tiempo para acceder al centro.
- De momento nada.
- Hay que ser atento a la situación de casos de covid 19 e interviene según lo postulado en el plano de actualización que debe estar
- En secundaria, no respetan los alumnos las reglas y los profesores no dicen nada
- Les profesores no deben quitar la mascarilla. Entre una clase y otra no siempre se desinfectan los sitios.
- De momento me parece correcto.
- El colegio necesita un plan para la opcion online pues parece la modalidad va permanecer.
- Baños y clases
- Dentro del centro no se si se respetan realmente, aunque mi hija dice que si. Cambiaría el orden de entrada y salida de alumnos y alumnas, ya que a veces muchas familias nos juntamos en la puerta sin guardar distancias (fijaría franjas de entrada por edades, con una duración de 4 min desde las 8h25)
- Obligar a hacer PCR a los contactos directos con un positivo en la clase
- Más información
- Asegurarse de que los peques se desinfecten las manos antes de comer
- Usar menos la mascarilla en clase
- Hay que poner mas cosas de hygiene en el centro.
- nada, gracias por tu esfuerzo
- Los profes tienen que ser más responsables



AMPACER

جمعية أمهات وأباء تلاميذ المدرسة الإنسانية بالرياض

- En el recreo te encuentras un grupo de 9 personas juntas sin mascarilla y los profes no dicen nada
- Que las personas sean más responsables
- Hay profes que no respetan las medidas sanitarias y no llevan mascarilla en clase
- Mas medidas y distanciamiento, evitar la aglomeracion de los padres en ls puertas del colegio
- mejor rastreo.
- Pero la mascarilla por los ninos menos de 11anos no es necesario
- Quitar las mascarillas a los menos de 9 años
- Creo q son muy estrictos, los niños necesitan jugar entre ellos y estar sin mascarilla en algunos momentos. Eso es muy importante para su salud psicológica.

AMPACER

Tema 1: Temas escolares

Qué puntos considera prioritarios: **Respuestas ordenadas por nº votos**

1. Reforzar el apoyo para el alumnado (clases y orientación) **86 votos (67,7 %)**
2. Acompañar y defender los derechos del alumnado con necesidades especiales **66 votos (52 %)**
3. Privilegiar el refuerzo positivo (en caso de dificultades o malos comportamientos evitar el castigo) **55 votos (43,3 %)**
4. Reevaluar el programa y los manuales de lengua árabe en el centro **50 votos (39,4 %)**
5. Recibir copias de exámenes corregidos **50 votos (39,4 %)**
6. Tratar el tema de las Equivalencias de diplomas **35 votos (27,6 %)**
7. Reevaluar el proceso de expulsión escolar definitiva del alumnado **34 votos (26,8 %)**
8. Comunicar y reevaluar los criterios para las becas **32 votos (25,2 %)**
9. Facilitar los trámites de visado para el alumnado de bachillerato y sus acompañantes y en lo relativo a los viajes de estudios **29 votos (22,8 %)**

Otras propuestas de las familias:

- Mejorar el horario de entrada y salida y solucionar la diferencia que existe entre los niveles distintos. O bien abrir una biblioteca para que los alumnos podran esperar a sus padres mientras vienen a recogerlos
- Revoir l'éditoriale avec le quel on travail edelvives est trop difficile pour les enfants surtout on cette situation sanitaire
- Que cada profe debe enseñar su materia
- Prohibir el uso del movil a los profes en clase

Tema 2: Temas extraescolares

Qué puntos considera prioritarios: **Respuestas ordenadas por nº votos**

1. Introducir actividades extraescolares deportivas **77 votos (60,6 %)**
2. Introducir actividades extraescolares culturales **74 votos (58,3 %)**
3. Organizar charlas al alumnado (acoso escolar, medio ambiente, ...) **48 (37,8 %)**
4. Intercambiar libros de texto y manuales escolares **48 votos (37,8 %)**
5. Organizar talleres de formación para las familias (español, control parental para internet, gestión del estrés y relaciones familiares, retos de adolescencia, ...) **46 votos (36,2 %)**
6. Reforzar los vínculos entre las familias del centro (encuentros, salidas, acogida de las nuevas familias, ...) **42 votos (33,1 %)**
7. Introducir actividades extraescolares en línea **35 votos (27,6 %)**
8. Involucrar a las familias en las actividades extraescolares **15 votos (11,8 %)**

Otras propuestas de las familias:

- Una propuesta para las actividades en línea, se me ocurre una Gymkana por niveles en la que en el alumnado tiene que resolver una serie de pruebas en español, y quien las resuelva más rápido gana (por ejemplo, responder a una pregunta sobre libros, recitar algo en español, resolver enigmas...).
- Tema del comedor escolar
- Salida puerta del centro
- Mejorar comunicación centro y los padres
- Informar sobre las ayudas de libros y otras ayudas y orientar a las familias

Tema 3: Bienestar e infraestructura

Qué puntos considera prioritarios: **Respuestas ordenadas por nº votos**

1. Mejorar las infraestructuras del centro (sanitarias, deportivas, aulas, ...) **79 votos (62,2 %)**
2. Renovar el material escolar del centro (material informático, libros de la biblioteca, juguetes, ...) **62 votos (48,8 %)**
3. Mejorar y proteger las áreas de la escuela (pasos de peatones/accesos, prohibición de aparcamiento en las aceras cercanas a la puertas del colegio...) **55 votos (43,3 %)**
4. Dedicar un aula o espacio para familias con problemas de horarios (después de la pandemia) **54 votos (42,5 %)**
5. Ayudar a familias con dificultades socio-económicas (libros, material, ...) **49 votos (38,6 %)**
6. Establecer el transporte escolar **38 votos (29,9 %)**
7. Mejorar los servicios de restauración del centro **33 votos (26 %)**
8. Mejorar el servicio de enfermería **26 votos (20,5 %)**
9. Mejorar el seguro escolar **25 votos (19,7 %)**

Otras propuestas de las familias:

- Ir pensando en el nuevo centro
- Todos los puntos son importantes
- Siempre falta el papel higiénico Y no hay suficiente limpieza de los baños
- Limpieza frecuente de los servicios, y poner jabón y papel

Tema 4: Comunicación y documentación

Qué puntos considera prioritarios: **Respuestas ordenadas por nº votos**

1. Mejorar la comunicación entre las familias, la AMPA y el centro **87 votos (68,5 %)**
2. Mejorar la transparencia en la comunicación (estatuto de la AMPA, informe de actividades, de presupuesto y gastos, intercambio de información con el colegio, novedades,...) **68 votos (53,5 %)**
3. Mejorar y alimentar de manera regular los canales de comunicación (web, Facebook, twitter, WhatsApp) **56 votos (44,1 %)**
4. Recoger y poner a disposición de las familias información jurídica y administrativa que concierne la educación de sus hijos/as. **53 votos (41,7 %)**
5. Integrar, abrir la participación a las familias en el trabajo de la AMPA (delegados, grupos de trabajo, ...) **53 votos (41,7 %)**
6. Coordinar acciones con otras AMPAS **28 votos (22 %)**

Otras propuestas de las familias:

- Fusionar las mapas y que quede una para unificar esfuerzos y tener más fuerza
- Todos los puntos para mi son prioritarios e importantes
- Comunicar el programa y acciones
- Una buena página web donde haya toda la información. Es la mejor comunicacion
- No tengo información suficiente para opinar

Algun comentario mas ?

- Mr le président je vous souhaite réussite pour votre mandat
- Dedicar el esfuerzo a la mejora de la enseñanza de nuestros hijos globalmente en coordinación estricta con el equipo directivo del colegio. Dejando los clanes y el interés individual a un lado.
- Queremos que nuestros niños hagan la educación on line por causa del aumento de Los casos del covid 19.
- Gracias por los esfuerzos
- Porque no somos satisfecho de la manera de la comunicación y las elecciones de l'AMPACER SON SIEMPRE LOS MISMOS CON NIGUN CAMBIÓ
- Limitar acceso a móviles de alumnos sin control al colegio y limitar comida basura en el centro (cafeteria)
- Gracias
- Muchos ánimos con todo y suerte
- Tenéis pensado haber con la Consejería sobre el tema de la cuotas?
- no, gracias
- Suerte
- Seguir con una buena comunicacion y luchar para los derechos de los ninos .
- Es fundamental que el colegio revise su plan de contingencias y que respete el horario de los alumnos.
- Gracias por todo
- Considero que el centro es el lugar donde nuestros hijos pasan la mitad de su tiempo, siento que es necesario desarrollar su estructura en primer lugar, pasar la información entre la administración y los padres y escucharlos. , comunicarse y ayudar a los nuevos estudiantes a familiarizarse con el idioma español.
- Gracias por vuestro esfuerzo
- On a choisi le système espagnol pour nos enfants parcequ ils étaient épanouie mais malheureusement ce n est plus le cas pour la majorité les enfants sont frustré il faut agir pour récupérer cette confiance
- Menos tareas en casa y mas deportes.